

Приложение 2

к ОПОП-П по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(английский)**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина « Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную и вариативную части социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать ассортимент современных тканей. Уметь представить характеристику новых материалов	Тема 1.2. Удивительный мир тканей	6	По запросу отрасли

2.	Знать современные технологии изготовления швейных изделий. Уметь представить характеристику современных технологий	Тема 1.4. Изготовление одежды	10	По запросу отрасли
----	---	-------------------------------	----	--------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	18
в т. ч.:		
практические занятия	30	18
<i>Самостоятельная работа</i>	14	-
Промежуточная аттестация –зачет	-	-
Всего	44	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Выбор одежды	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	В том числе практическое занятие 1. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	1	
	В том числе практическое занятие 2. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	1	
Тема 1.2. Удивительный мир тканей	Содержание учебного материала	6	ОК 09
	В том числе практическое занятие 3. Текстильные волокна. Строение ткани. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
	В том числе практическое занятие 4. Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
	В том числе практическое занятие 5. Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
Тема 1.3. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	В том числе практическое занятие 6. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
Тема 1.4. Изготовление одежды	Содержание учебного материала	10/10	ОК 09
	В том числе практическое занятие 7. Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	

	В том числе практическое занятие 8. Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	В том числе практическое занятие 9. Швейное оборудование. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
Тема 1.5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	6/6	ОК 09
	В том числе практическое занятие 10. Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 11. Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	В том числе практическое занятие 12. Юбки. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Тема 1.6. Аксессуары	Содержание учебного материала	2/2	ОК 09
	В том числе практическое занятие 13. Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
Тема 1.7. Модельеры	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	В том числе практическое занятие 14. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов		14	
Итого:		44/18	
Промежуточная аттестация зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды: учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2016. – 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера).

4. Щербакова, И. В. Основные понятия и термины: инфокоммуникационный курс: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688803> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3103-0. – DOI 10.23681/688803. – Текст: электронный.

5. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знает:</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов. Оценка чтения и перевода текстов.

<i>Умеет:</i> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов, рассказов, выполнением упражнений. Оценка чтения и перевода текстов. Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико-грамматических тестов. Зачет
---	---	--